

Vi håber, at I har lyst til at være en del af **HERNINGVEJ SKOLEs** fællesskab og derved være med til at gøre en dynamisk og god skole endnu bedre.

Vi glæder os til at se jer og jeres børn d. 1. august og til skolestart onsdag d. 10. august 2023. Første skoledag møder børnene kl. 9—12.

Børnehaveklasseledere:

Charlotte Mine Pepping

Søren Knutzen



Dina Thunberg
DUS- og indskolingsleder



Lene Jensen
Afdelingsleder i DUS

Har I lyst til at vide mere om **HERNINGVEJ SKOLE**, kan I kontakte skolen på nedenstående telefonnummer eller adresse eller klik ind på www.herningvej-skole.dk



Herningvej skole



Herningvej 35
9220 Aalborg Øst
Tlf. 99 82 45 70
Email: herningvej-skole@aalborg.dk
www.herningvej-skole.aula.dk



Velkommen i børnehaveklasse og DUS på
Herningvej Skole



Jette Hansen
Skoleleder



Herningvej Skole

▶ **UNICEF
Rettighedsskole**

- Tryk skolestart
- Gode legepladser
- Forpligtende skole-hjem-samarbejde
- Sikker skolevej
- Sammenhæng i skolestarten — gode overgange
- Fokus på faglighed og trivsel
- Højt informationsniveau
- Gode fysiske rammer — godt læringsmiljø
- Grønne udeområder
- Venskabsklasser

Når alle er forskellige, er ingen anderledes!

Velkommen i skole og DUS

Velkommen til **HERNINGVEJ SKOLE**. En ny og spændende verden åbner sig, når jeres barn skal starte i skole. Det betyder et goddag til nye kammerater og et farvel til børnehaven.

På **HERNINGVEJ SKOLE** møder vi alle – børn og voksne – anerkendende, idet vi ved, at anerkendelse og positive forventninger er basis for læring og udvikling.

Vi arbejder med den "lille" skole i den store.

0. klasserne (børnehaveklasserne) har hjemme i vores indskolingsafdeling, hvor 1.—3. klasserne også er placeret.

HERNINGVEJ SKOLE og DUS (fritid) integreret i en helhed. Det betyder, at børnehaveklasselederen og skolepædagogen har et tæt samarbejde om klassens læring og trivsel. Sammen planlægger de hele dagen/ugen/året og sikrer dermed, at børnene får en varieret skoledag og DUS-dag med masser af bevægelse og udviklingsmuligheder og så vidt muligt prioriterer vi, at have 2 voksne på hver klasse igennem skoledagen.



Gode fysiske rammer

HERNINGVEJ SKOLE er en forholdsvis ny skole (taget i brug i 1979). Vi har gode fysiske rammer med store faglokaler, fleksible læringsmiljøer, fællesrum osv.

Alle klasserne i indskolingen og DUS-fællesarealerne er indrettet efter principper for et fleksibelt læringsmiljø.

På skolen og i DUS har vi store grønne områder, omgivet af Bundgårdsparken og skov, der opfordrer til fysiske aktiviteter.

Vi har gode alderssvarende legearealer og -faciliteter både inde og ude.

Omkring **HERNINGVEJ SKOLE** har vi en tryk og sikker skolevej og et godt stisystem med cykelstier.



Faglighed

Læring skabes ved, at den enkelte elev udfordres og stimuleres på lige præcis hans eller hendes udviklingstrin. Faglighed skal gå hånd i hånd med trivsel.

På **HERNINGVEJ SKOLE** arbejdes der efter tydelige læringsmål, og skolen har en stolt tradition for, at mange afgangselever kommer videre på en ungdomsuddannelse—heraf en stor del på gymnasiale ungdomsuddannelser.

Dette lykkes bl.a., fordi vi gennem hele skoleforløbet har læse- og staveprøver på alle årgange, foruden prøver i matematik, engelsk m.m. Hertil kommer løbende evaluering, nationale test, karakterer fra 7. klasse og lærings samtaler.

I 0. klasse arbejder vores **læsevejleder** sammen med børnehaveklasselederne omkring læseindlæring, ligesom der arbejdes med læse- og sprogstimulering i skole og DUS



Hverdagen

På **HERNINGVEJ SKOLE** er åbenhed og dialog nøgleord. Et højt informationsniveau bl.a. gennem vores nyhedsbreve, ugeplan, Aula og hjemmeside sikrer en god kontakt til hjemmet. Vi tror, at trykke børn lærer bedst, derfor er det vigtigt, at vi har en god kommunikation og samarbejde med forældre i hverdagen. Vi er på skolen kendt for, at en "tidlig indsats" ikke bare er noget, vi skriver, men noget vi gør. Er der tegn på mistroivsel, konflikter eller forhold, der giver anledning til bekymring, handler vi hurtigt og effektivt med inddragelse af forældrene. På **HERNINGVEJ SKOLE** har vi en god og engageret forældrekræds, der aktivt støtter op om skolen. På forældremøder igangsættes fx drøftelser omkring klassernes trivsel og fællesregler forældrene imellem, som gør, at klasserne fungerer godt. Vi forventer, at forældrene er interesserede og engagerede i deres barns dagligdag og i skolens liv. På **HERNINGVEJ SKOLE** er legen en central del af undervisningen. Eleverne vil opleve denne nye verden med bogstaver, tal, rim og remser, idræt og musik med en kreativ og legende tilgang. Vi har en forståelse for, at børnene kommer med forskellige forudsætninger og er derfor opmærksomme på dette. Vi tilstræber, at skabe en hverdag der tilgodeser det enkelte barns behov, således barnet kan indgå i et godt klassefællesskab.



Klassedannelse

På Herningvej skole arbejder vi med **klassedannelse**, hvor vi bevidst arbejder på, at få så harmoniske og motiverede klasser som muligt. Dette sker fordi vi ønsker, at skabe det bedste fundament for den enkelte klasse og elev, som starter på 10 spændende år på Herningvej skole.

Målet med klassedannelse er, at skabe de mest harmoniske og velfungerende klasser, hvor børnene på baggrund af stor trivsel og gode venskaber opnår størst mulig nysgerrighed og motivation for læring på Herningvej skole. Skulle det imod forventning ske, at et barn ikke trives i den tildelte klasse, kan vi i samarbejde med forældre drøfte, om barnet skal flyttes til anden klasse. Det er skolen der tager den sidste beslutning omkring flytningen til anden klasse.



Dit barn kan starte i DUS fra 1. august.

På **Herningvej Skole** arbejder vi med skole og DUS som en helhed. Det er muligt at starte i DUS den 1. august, her er der mulighed for, at møde de skolepædagoger, der deltager i børnenes skolegang og de andre pædagoger som er i DUS i dagligdagen. Der vil derfor være mulighed frem til skolestart, at komme til at kende de voksne og møde en del af deres klassekammerater inden hverdagen begynder med skolegang. De vil ligeledes få mulighed for at blive kendt med garderobes, toiletter, legeplads og nogle af skolens andre lokaler.



Tryghed og nærhed

Dagen starter roligt med samme struktur og forudsigelighed.

Der benyttes visuelle piktogrammer, som understøtter dagens program.

'Der veksles mellem stillesiddende undervisning og undervisning med bevægelse, klasseundervisning – holddeling og værkstedsundervisning

Vi bestræber os på at benytte alle læringsstile i undervisningen.

Det skal være trygt, sjovt og lærerigt at gå i skole og DUS.

På **HERNINGVEJ SKOLE** er mobning forbudt. Netop ideen om, at "*når alle er forskellige er ingen anderledes*". Vi understøtter forskellighed og rummelighed. Børn, der starter på skolen, får at vide, at de skal medvirke til at det er et rart sted at være for dem selv og andre.

På skolen har vi en række principper og fælles beslutninger, der understøtter, at vi også gør det, vi mener. Bl.a. er vi rigtig gode til:

- ⇒ at løse konflikter
- ⇒ at inddrage forældre i løsningsmodeller
- ⇒ at forebygge mobning
- ⇒ at håndtere omsorg f.eks. i forbindelse med sygdom og børn, der mister

På **HERNINGVEJ SKOLE** tror vi, at tillid mellem store og små elever er vigtig. Derfor gør vi også noget for, at store elever skal være noget for de yngste, f.eks. har vi på vores skole:

- ⇒ venskabsklasser
- ⇒ UngeTeam, legepatrulje og elevmæglere (store elever står for aktiviteter for yngre elever)



Traditioner og genkendelighed betyder meget på skolen. F.eks. har vi årlige idræts- og motionsdage, fastelavn, juleklippedag, temauger, venskabsarrangementer og skolefest. Vi tror på, at traditioner er kulturbærende og med til at skabe glæde, trivsel og samvær.

HERNINGVEJ SKOLE er en interkulturel og rummelig verdensborgerskole med plads til forskelligheder. På skolen er det en selvfølgelighed, at alle taler pænt, opfører sig ordentlig og udviser respekt for hinanden – både børn og voksne. Og så har alle klasser venskabsklasser, f.eks. er 5. årgang altid venskabsklasse med 0. klasserne.

Inden skolestart besøger kommende børnehaveklassebørn skolen, og børnehaveklasseteamet kommer til overleveringssamtale i børnehaverne.

Vi har også en meget aktiv skolebestyrelse, som udarbejder retningslinjer og principper for skolens arbejde.

