

Herningvej Skoles Værdiregelsæt

Når alle er forskellige, er ingen anderledes.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte (et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø), herunder en overordnet antimobbestrategi. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed og skal - som ordensreglerne - udformes, så det også gælder for fritidsundervisningen, skolefritidsordningen og andre af skolens aktiviteter. → [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.](#)



Vi er en Rettighedsskole, så for os er flg. værdier mere end bare ord:
Rummelighed – respekt – tryghed – engagement og ansvarfølelse.
 Vi behandler hinanden med respekt og værdighed.



→ Trivselsregler

(Ordensregler)

Vis hensyn

Vær præcis

Gør dit bedste



Learning Pipeline

– sammen om læring og ledelse på Herningvej Skole

FORÆLDRE

ARBEJDSVÆRDIER	FÆRDIGHEDER	PRIORITETER
<ul style="list-style-type: none"> • er ansvarlig og til stede for sit barns skolearbejde, læring og personlige udvikling • har en positiv holdning til skolen og lærerne • samarbejder med skolen om barnets udvikling og læring • er en del af skolens fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med skolen om barnets udvikling og læring • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med skolen om barnets udvikling og læring 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med skolen om barnets udvikling og læring • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med skolen om barnets udvikling og læring

ELEVER

ARBEJDSVÆRDIER	FÆRDIGHEDER	PRIORITETER
<ul style="list-style-type: none"> • er engageret og ansvarlig over for hinanden, lærerne og sig selv • samarbejder med lærerne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med lærerne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med lærerne om deres læring og udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med lærerne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med lærerne om deres læring og udvikling

MEDARBEJDERE

ARBEJDSVÆRDIER	FÆRDIGHEDER	PRIORITETER
<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling • er en del af skolens fællesskab • samarbejder med eleverne om deres læring og udvikling



Skolens antimobbestrategi indgår i trivselsplanen

Alle voksne

- skolens medarbejdere og forældre – er forpligtiget til at handle, hvis de får kendskab til mobning.

→ Trivselsplan

