

## Skolereformens 3 mål

1. Vi skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Vi skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i skolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.





**Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.**

# ”Varieret undervisning”

Folkeskolens formålsparagraf stk. 2:

”Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.”



Variert undervisning

# Skoledagens opbygning

En undervisningsfri pause midt på dagen:

- "Batterierne skal lades op"
- Leg og bevægelse

Mandag - onsdag: Tilbud om aktiviteter ved pædagoger og UngeTeam

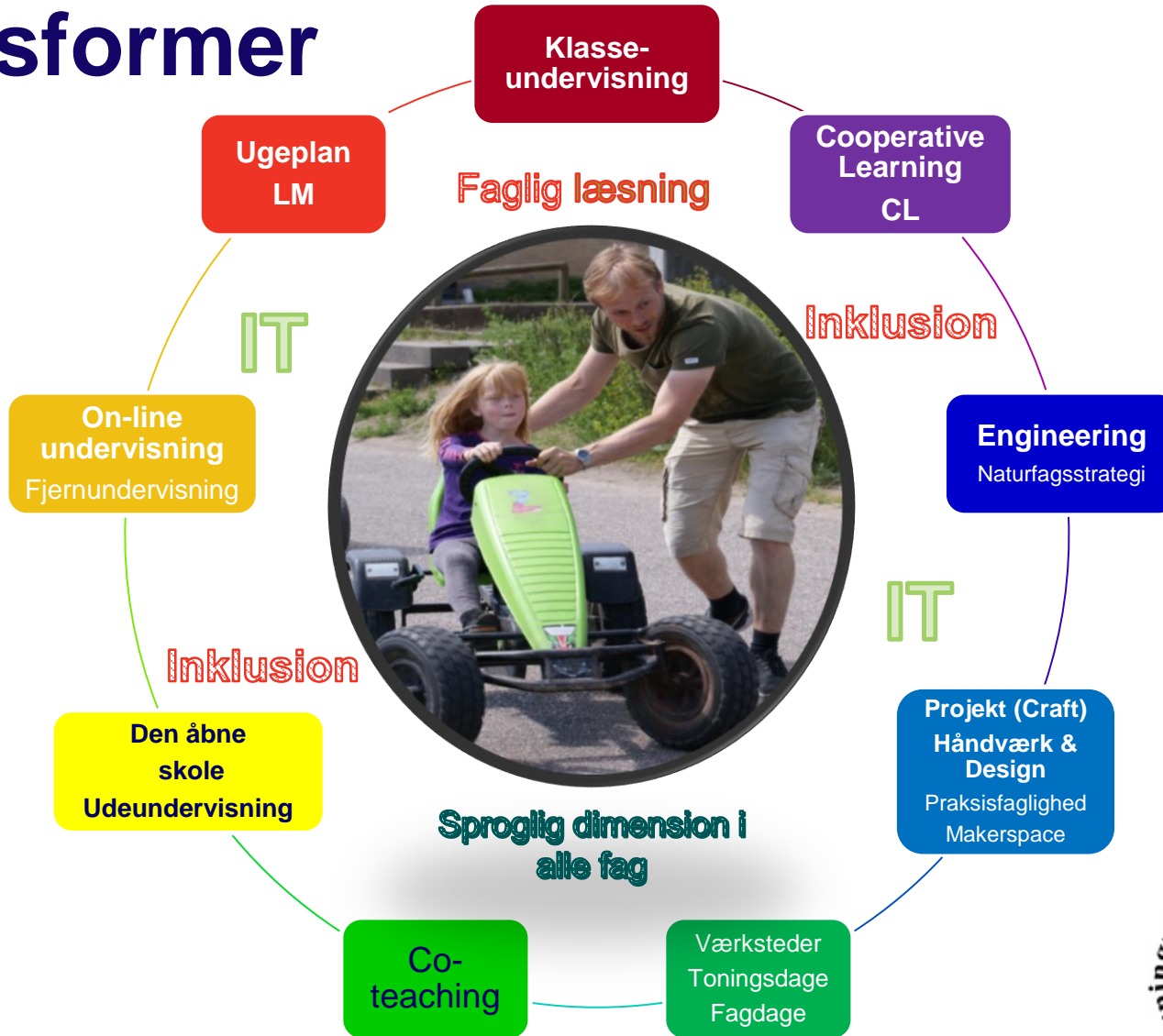
Samtaler

Stille-  
rum



Variert undervisning

# Viften af læringsformer







Jo mere varieret og spændende undervisning...

.....jo større behov for forudsigelighed og struktur



Kl. 6.30 – 8.00		<b>Morgen DUS</b>
Kl. 8.00 – 8.05		God morgen! 
Kl. 8.05 – 8.45		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svære ord på tavlen.</li> <li>• Læse side 12 – 13. Makkerlæsning.</li> <li>• Kursus v/TB</li> </ul>
Kl. 8.45 – 9.30		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er n-ord? Hvad er t-ord? (10 min.)</li> <li>• Lav side 8 – 10 (LM)</li> <li>• Kursus: Hvad har vi lært?</li> </ul>
Kl. 9.30–10.00		<b>Pause</b>
Kl. 10.00-10.45		Natur/teknologi v/KK og YMM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er flyvende insekter?</li> <li>• Ud og finde insekter.</li> </ul> Husk gummistøvler og solcreme!
Kl. 10.45-11.30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling på klassen</li> </ul>
Kl.11.30 –12.30		<b>Pause og tilbud om aktiviteter</b> 
Kl. 12.30-13.15		LM v/TB og KK
Kl. 13.15-14.00		Der arbejdes i det værksted, eleven selv har valgt.
Kl. 14 - 17		<b>DUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fri leg</li> <li>• Bygge med LEGO-dag</li> </ul>

# Ugeplan

- Forudsigelighed og struktur
- Ugeplan for kommende uge udsendes fredag
- Forældre kan forberede deres børn på skoledagen
- Forældre kan tale med børnene om, hvad de skal lære eller har lært i skolen.
- "Ekstra hænder" eller "vikar" kan se, hvad klassen skal arbejde med.
- Hvis fravær - kan elev/forældre se, hvad barnet skulle lære/lave i skolen.
- Lærere/pædagoger tilrettelægger dag/uge, som hænger sammen for barnet.

Ændringer kan forekomme

# Ugens Læringsmål (LM)



- Hvad eleverne skal lære/lave i løbet af ugen.
- LM er afstemt med Ugeplanen.
- LM er differentierede.
- Elevinddragelse ift. læringsstil, tempo og rækkefølge i arbejdet med LM, og valgmuligheder når "LM" er udført.
- Hvis eleven ikke er blevet færdig med LM, når ugen er gået, gives besked til forældrene, som vurderer, om barnet skal lave LM færdige i weekenden.



Kl. 6.30 – 8.00		<b>Morgen DUS</b>
Kl. 8.00 – 8.05		God morgen! 
Kl. 8.05 – 8.45		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svære ord på tavlen.</li> <li>• Læse side 12 – 13. Makkerlæsning.</li> <li>• Kursus v/TB</li> </ul>
Kl. 8.45 – 9.30		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er n-ord? Hvad er t-ord? (10 min.)</li> <li>• Læs side 8 – 10</li> <li>• Hvad er Hygge? Læs side 11</li> </ul>
<b>Kl. 9.30–10.00</b>		
Kl. 10.00-10.45		
Kl. 10.45-11.30		
<b>Kl.11.30 –12.30</b>		
Kl. 12.30-13.15		LM v/TB og LP
Kl. 13.15-14.00		Der arbejdes i det værksted, eleven selv har valgt.
Kl. 14 - 17		<b>DUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fri leg</li> <li>• Bygge med LEGO-dag</li> </ul>

Ugeplanen udsendes elektronisk hver fredag. Evt. print pr. dag til 1 – 2 elever.

<b>Ugens Læringsmål (LM) Uge 33</b>		
	Læs side 12 – 13	Underskrift Boksen eller et X
	Læs side 8 – 10	
		
		side:
	Læs bog.	læst:
	Lav "Lektier" Uge 33	
	Når jer er færdig med LM vil jeg.....	

LM printes ud til eleverne i indskoling og sættes i mappe (mandag), som eleverne har i tasken.

4. – 9. kl. elektronisk/MinUddannelse?





Ugeplan... Læringsmål (LM)

Feedback,  
der er  
anerkendende  
og konstruktiv.

Folkeskolens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.



# ”Bånd”

3. – 4. lektion:

- Eleverne arbejder med ”LM” og lærer at tilrettelægge deres skolearbejde, tager medansvar, kan fordybe sig og specifikt arbejde med egne mål (da.2.spr., læsning....)
- 1 – 2 elever fra hver klasse får mulighed for at arbejde med ”LM” på et lille hold v/Kirstine/Mads/Mike (indskoling), Hanne/Mette V (mellemgruppe) og Bettina/Mia (udskoling).

NB! Ingen elever skal opleve sig udskilt. Alle elever arbejder så vidt muligt med noget andet (÷ klasseundervisning/indlæring af nyt i dette modul)



# Indskoling 0. – 3. årgang

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 6.30 – 8.00	Morgen DUS	Morgen DUS	Morgen DUS	Morgen DUS	Morgen DUS
Kl. 8.00 – 8.45	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 8.45 – 9.30	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 9.30–10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Kl. 10.00-10.45	Eleverne arbejder med LM, kursus på hold, værksteder, læsebånd, da.2.spr. eller arbejder på lille hold.				
Kl. 10.45-11.30					
Kl. 11.30 – 12.30	Pause og tilbud om aktiviteter 1 time Kl. 11.30 – 12.30	Pause og tilbud om aktiviteter 1 time Kl. 11.30 – 12.30	Pause og tilbud om aktiviteter 1 time Kl. 11.30 – 12.30	Pause 45 min Kl. 11.30 – 12.15	Pause 45 min Kl. 11.30 – 12.15
Kl. 12.30-13.15	LM	LM	Fag/UU	Fag/UU	Fag/UU
Kl. 13.15-14.00	Værksteder	Værksteder	Fag/UU	(fri kl. 13)	(fri kl. 13)
	DUS kl. 14	DUS kl. 14	DUS kl. 14	DUS kl. 13	DUS kl. 13



# Mellemgruppe 4. – 6. årgang

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 8.00 – 8.45	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 8.45 – 9.30	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 9.30–10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Kl. 10.00-10.45	Eleverne arbejder med LM, kursus, læsebånd, da.2.spr., eller arbejder på lille hold.				
Kl. 10.45-11.30					
Kl. 11.30 – 12.30	Pause 11.30 – 12 Bevægelsecoaches kl. 12-12.30	Pause 11.30 -12 "Menukort" kl. 12 - 12.30	Pause 11.30 – 12 Bevægelsecoaches kl. 12-12.30	Pause 11.30 -12 "Menukort" kl. 12 - 12.30	Pause 11.30 - 12 KLT-aktiviteter kl. 12 – 12.30
Kl. 12.30-13.15	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 13.15-14.00	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
Kl. 14.00-14.15	Pause	Pause	Pause	Fri kl. 14	Fri kl. 14
Kl. 14.15-15.00	Fag	Fag	Fag		

# Udskoling 7. – 9. årgang

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 8.00 – 8.45	Fag	Fag	Toning / Fag	Fag	Fag
Kl. 8.45 – 9.30	Fag	Fag	Toning / Fag	Fag	Fag
Kl. 9.30–10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Kl. 10.00-10.45	Eleverne arbejder med LM, kursus, da.2.spr., eller arbejder på H4.		Toning / Fag	Eleverne arbejder med LM, kursus, da.2.spr. eller arbejder på H4.	
Kl. 10.45-11.30			Toning / Fag		
Kl. 11.30 – 12.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Kl. 12.00 – 12.30	LM/Aktivitet	LM/Aktivitet	LM/Aktivitet	LM/Aktivitet	Horisont
Kl. 12.30-13.15	Fag	Fag	Toning / Fag	Fag	Fag
Kl. 13.15-14.00	Fag	Fag	Toning / Fag	Fag	Fag
Kl. 14.00-14.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
Kl. 14.15-15.00	Fag	Fag	Toning / Fag	Fag	Fag

Toning/valgfag  
eller fagdage



# Teammøder

.....skolens pædagogiske personale diskuterer undervisning og metoder med hinanden.

.....indgår skoleledelsen aktivt i de kollegiale diskussioner om undervisningen.

1 time: Fælles planlægning (ugeplan)

1-½ time: Læringssamtale (Co-teaching/klasserumsledelse/6i er *altid* på dagsorden)

Mens lærere og pædagoger i indskoling holder teammøde har andre lærere/pædagoger klassen.

”Andre opgaver” løses i udvalg.

Information sker via AULA eller mundtligt på morgenmøde i temaet.

v/læsevejleder,  
inklusionsvejleder,  
trivselsperson,  
læringsvejleder,  
matematikvejleder eller  
DSA-vejleder

# Vigtigt med koordineret indsats.....LÆRING - TRIVSEL

## Elev, forældre, lærere og pædagoger

