

Når alle er forskellige, er ingen anderledes!

Herningvej Skoles inklusionsgrundlag er blevet til på dialogmøder 29/8-18 med medarbejdere og 11/9-18 med forældre.

Hvis noget ikke er godt nok, laver vi det om!

Efterhånden som vi bliver klogere på inklusion fx på læringsdialoger og ifm. kompetenceudvikling vil ny viden komme til at indgå i vores inklusionsgrundlag

Vi glæder os hver dag til at komme på Herningvej Skole!

Verdensborger- Herningvej Skole - skolen på toppen



Vi har et tæt samarbejde om barnets læring og trivsel

Inklusionsgrundlaget bygger på Herningvej Skoles "[Princip for inklusion](#)" og Skoleforvaltningens inklusionsstrategi "[Fællesskaber for alle](#)".

Vi ser forældrene som en ressource og vi behandler hinanden med respekt og værdighed

Grønt Flag
Grøn Skole



unicef



RETTIGHEDS
SKOLE



Inklusion på Herningvej skole handler om, hvordan vi organiserer undervisningen for alle vores elever.
Når alle er forskellige, er ingen anderledes.

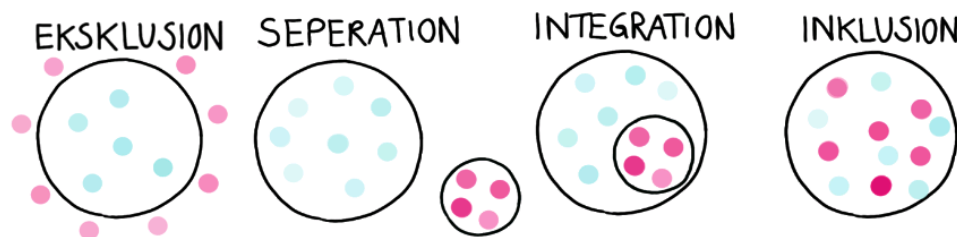
Vi ser børn **i** vanskeligheder og *ikke* børn **med** vanskeligheder.

Alle børn gør det godt, hvis de kan.

Inklusion

- Det handler om, hvordan vi organiserer "normalundervisningen".
- Klasseledelse

- Men først lidt om, hvad inkluderende læringsfællesskaber betyder



Der er tale om inklusion, når barnet i videst muligt omfang:

- Er i et læringsfællesskab – altså er fysisk tilstede i skolen
- Deltager i og oplever sig som en del af fællesskabet
 - har både samarbejds-mæssige og venskabelige relationer
- Udvikler positive selvbilleder – selvtillid og selvværd
- Er i en læringsprogression – har en læringsudvikling



Skolereformens 3 mål

1. Vi skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Vi skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i skolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.





Jo mere varieret og spændende undervisning...

.....jo større behov for forudsigelighed og struktur

Kl. 6.30 – 8.00		Morgen DUS
Kl. 8.00 – 8.05		God morgen! 
Kl. 8.05 – 8.45		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> • Svære ord på tavlen. • Læse side 12 – 13. Makkerlæsning. • Kursus v/TB
Kl. 8.45 – 9.30		Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er n-ord? Hvad er t-ord? (10 min.) • Lav side 8 – 10 (LM) • Kursus: Hvad har vi lært?
Kl. 9.30–10.00		Pause
Kl. 10.00-10.45		Natur/teknologi v/LP og YMM <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er flyvende insekter? • Ud og finde insekter.
Kl. 10.45-11.30		Husk gummistøvler og solcreme! • Opsamling på klassen
Kl.11.30 –12.15		Pause og tilbud om aktiviteter 
Kl. 12.15-13.00		LM v/TB og LP
Kl. 13.00-13.45		Der arbejdes i det værksted, eleven selv har valgt.
Kl. 13.45 - 17		DUS <ul style="list-style-type: none"> • Fri leg • Bygge med LEGO-dag


Ugeplan

- Forudsigelighed og struktur
- Ugeplan for kommende uge udsendes fredag
- Forældre kan forberede deres børn på skoledagen
- Forældre kan tale med børnene om, hvad de skal lære eller har lært i skolen.
- "Ekstra hænder" eller "vikar" kan se, hvad klassen skal arbejde med.
- Hvis fravær - kan elev/forældre se, hvad barnet skulle lære/lave i skolen.
- Lærere/pædagoger tilrettelægger dag/uge, som hænger sammen for barnet.

Ændringer kan forekomme

Ugens Læringsmål (LM)



- Hvad eleverne skal lære/lave i løbet af ugen.
- LM er afstemt med Ugeplanen.
- LM er differentierede. 
- Elevinddragelse ift. læringsstil, tempo og rækkefølge i arbejdet med LM, og valgmuligheder når "LM" er udført.
- Hvis eleven ikke er blevet færdig med LM, når ugen er gået, gives besked til forældrene, som vurderer, om barnet skal lave LM færdig i weekenden.

Besked
sendes i
AULA

Mandag d. 19. august 2019

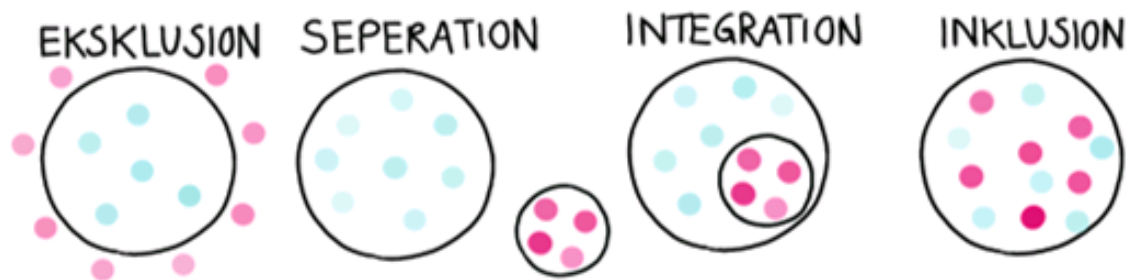
<p>Kl. 6.30 – 8.00</p>		<p>Morgen DUS</p>
<p>Kl. 8.00 – 8.05</p>		<p>God morgen!</p>
<p>Kl. 8.05 – 8.45</p>		<p>Dansk v/TB og YMM <ul style="list-style-type: none"> • Svære ord på tavlen. • Læse side 12 – 13. Makkerlæsning. • Kursus 1 – 3 </p>
<p>Kl. 8.45 – 9.15</p>		<p>Dansk v/TB og YMM Hvad er t-ord? (10)</p>
<p>Ugeplanen udsendes elektronisk i AULA hver fredag. Evt. print pr. dag til 1 – 2 elever.</p>		
<p>Kl. 9.30 – 10.00</p>		
<p>Kl. 10.00-10.45</p>		
<p>Kl. 10.45-11.30</p>		<p>... og solcreme! ... og pa...</p>
<p>Kl. 11.30 – 12.15</p>		<p>Pause-tilbud om aktiviteter</p>
<p>Kl. 12.15-13.00</p>		<p>LM v/TB og LP</p>
<p>Kl. 13.00-13.45</p>		<p>Der arbejdes i det værksted, eleven selv har valgt.</p>
<p>Kl. 13.45 - 17</p>		<p>DUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fri leg • Bygge med LEGO-dag

<p>Ugens Læringsmål (LM) Uge 33</p>		
	<p>Læs side 12 – 13</p>	<p>Underskrift v/voksen eller Sæt X</p>
	<p>Lav side 8 - 10</p>	
	<p>Lav side</p>	<p>LM udleveres mandag til eleverne</p>
	<p>Lav side:</p>	
	<p>Har læst: www.superbog.dk Læs en bog.</p>	
	<p>Lav "Lektier" Uge 33</p>	
<p>?</p>	<p>Når jer er færdig med LM vil jeg.....</p>	

”Bånd” 3. – 4. lektion

Her kan eleverne:

- Arbejde med ”LM” og lære at tilrettelægge deres skolearbejde, tage medansvar, fordybe sig og specifikt arbejde med egne mål (da.2.spr., læsning....)
- 1 – 2 elever fra hver klasse får mulighed for at arbejde med ”LM” på et lille hold v/Dorte/Kirstine (indskoling), Hanne/Pia/Annette (mellemgruppe) og Mette (udskoling).
- Elever med begrænset dansk sprog får basisundervisning på B1-2 v/Frida og B3 v/Lone
- NB! Ingen elever skal opleve sig udskilt. Alle elever arbejder med noget andet, (i videst muligt omfang, er der ikke klasseundervisning/indlæring af nyt i dette modul)



Vigtigt med koordineret indsats.....LÆRING - TRIVSEL

Elev, forældre, lærere og pædagoger

Kontaktoplysninger: Ledere, vejledere, ressourcepersoner m.fl.

