

# Herningvej Skoles Værdiregelsæt

Når alle er forskellige, er ingen anderledes.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte (et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø), herunder en overordnet antimobbestrategi. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed og skal - som ordensreglerne - udformes, så det også gælder for fritidsundervisningen, skolefritidsordningen og andre af skolens aktiviteter. → [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.](#)



Vi er en Rettighedsskole, så for os er flg. værdier mere end bare ord:  
Rummelighed – respekt – tryghed – engagement og ansvarfølelse.  
Vi behandler hinanden med respekt og værdighed.



## → Trivselsregler

(Ordensregler)

Vis hensyn

Vis respekt

Gør dit bedste



## Learning Pipeline

– sammen om læring og ledelse på Herningvej Skole

### ELEVER



- ARBEJDSVÆRDIER**
  - er engagerede og ansvarlige over for hinanden. Gælder alle elever og lærere og er en del af skolekultur.
  - er ansvarlige og ansvarligt til hinanden i samarbejdsrelationer med skolens demokratiske grundlag.
  - respekterer hinandens personlige, kulturelle og religiøse forskelligheder og sætter sig ind i hinanden.
  - tager medansvar for egen læring og udvikling.
- FÆRDIGHEDER**
  - kan bygge sig en demokratisk holdning, hvis der er behov for det i forbindelse med konflikter og tvistigheder.
  - overfører på sig selv, lærer og klassekammerater, personale, lærere og generelt andre mennesker.
  - arbejder for at skabe tryk og støtte til hinanden i tilfælde af tvistigheder.
  - ved hvordan man håndterer en situation, hvor man ikke er blevet og bliver et samarbejdsnetværk.
- PRIORITETER**
  - overfører i samarbejde og i forbindelse med hinanden til at være ansvarlige og ansvarligt.
  - er psykisk klar hver dag.
  - er klar til at sætte sig selv og andre på banen og være ansvarlige for hinanden.
  - er selv ansvarlig for egen læring og udvikling.
  - tager ansvar med hensyn til at være ansvarlig for hinanden.

### FORÆLDRE



- ARBEJDSVÆRDIER**
  - er ansvarlige og ansvarlige for at skabe et godt samarbejde med skolen og lærerne.
  - er ansvarlige og ansvarligt til hinanden i forbindelse med skolens demokratiske grundlag.
  - respekterer hinandens personlige, kulturelle og religiøse forskelligheder og sætter sig ind i hinanden.
  - tager medansvar for egen læring og udvikling.
- FÆRDIGHEDER**
  - kan bygge sig en demokratisk holdning, hvis der er behov for det i forbindelse med konflikter og tvistigheder.
  - overfører på sig selv, lærer og klassekammerater, personale, lærere og generelt andre mennesker.
  - arbejder for at skabe tryk og støtte til hinanden i tilfælde af tvistigheder.
  - ved hvordan man håndterer en situation, hvor man ikke er blevet og bliver et samarbejdsnetværk.
- PRIORITETER**
  - overfører i samarbejde og i forbindelse med hinanden til at være ansvarlige og ansvarligt.
  - er psykisk klar hver dag.
  - er klar til at sætte sig selv og andre på banen og være ansvarlige for hinanden.
  - er selv ansvarlig for egen læring og udvikling.
  - tager ansvar med hensyn til at være ansvarlig for hinanden.

### MEDARBEJDERE



- ARBEJDSVÆRDIER**
  - er ansvarlige og ansvarlige for at skabe et godt samarbejde med skolen og lærerne.
  - er ansvarlige og ansvarligt til hinanden i forbindelse med skolens demokratiske grundlag.
  - respekterer hinandens personlige, kulturelle og religiøse forskelligheder og sætter sig ind i hinanden.
  - tager medansvar for egen læring og udvikling.
- FÆRDIGHEDER**
  - kan bygge sig en demokratisk holdning, hvis der er behov for det i forbindelse med konflikter og tvistigheder.
  - overfører på sig selv, lærer og klassekammerater, personale, lærere og generelt andre mennesker.
  - arbejder for at skabe tryk og støtte til hinanden i tilfælde af tvistigheder.
  - ved hvordan man håndterer en situation, hvor man ikke er blevet og bliver et samarbejdsnetværk.
- PRIORITETER**
  - overfører i samarbejde og i forbindelse med hinanden til at være ansvarlige og ansvarligt.
  - er psykisk klar hver dag.
  - er klar til at sætte sig selv og andre på banen og være ansvarlige for hinanden.
  - er selv ansvarlig for egen læring og udvikling.
  - tager ansvar med hensyn til at være ansvarlig for hinanden.

Skolens antimobbestrategi indgår i trivselsplanen

Alle voksne

- skolens medarbejdere og forældre – er forpligtiget til at handle, hvis de får kendskab til mobning.

## → Trivselsplan

