

# Trivselsforum på Herningvej Skole

## Hvad er det?

Trivselsforum er en mulighed for, sammen med forældre og barn/ung, at drøfte bekymringer for et barn. Her mødes vi på tværs af forvaltningstilknytning og finder ud af, hvilken vej vi sammen kan gå. Vi finder ud af, hvad vi skole og hjem oplever, og laver en fælles plan. Hvis der er en sag i familiegruppen, skal vi i stedet indkalde til netværksmøde.

## Hvorfor?

For tværfagligt og med forældrene at få den tidligst forebyggende og mindst indgribende indsats. Vi gør det, for at vi alle sammen er enige om/oplyste om udfordringen, retningen og målet. Indbyrdes koordinering og fælles retning!

## Hvordan?

1. Klasselærer taler med forældrene om, om trivselsforum er en mulighed. Dette vil ofte være efter Børnekonference. Husk, at forældrene skal klædes godt på til Trivselsforum – vi er mange!
2. Klasselærer afklarer, om der er andre end de faste deltagere, klasselærer og forældre, der skal deltage.
3. Klasselæreren henvender sig til RH, der sender invitation og dagsorden til forældrene og andre deltagere. Henvendelse kan også ske fra forældre.
4. Klasselærer forbereder sig og indsamler viden. Sparrer med teamet. Gode møder kræver god forberedelse.
5. Elina eller Rikke er mødeleder og guider gennem sos-modellen.
6. Der tages billede af tavlen og skrives referat. Dette gives til alle deltagere på mødet. Klasselærer sørger for inden mødet at afklare, hvem der skriver referat.

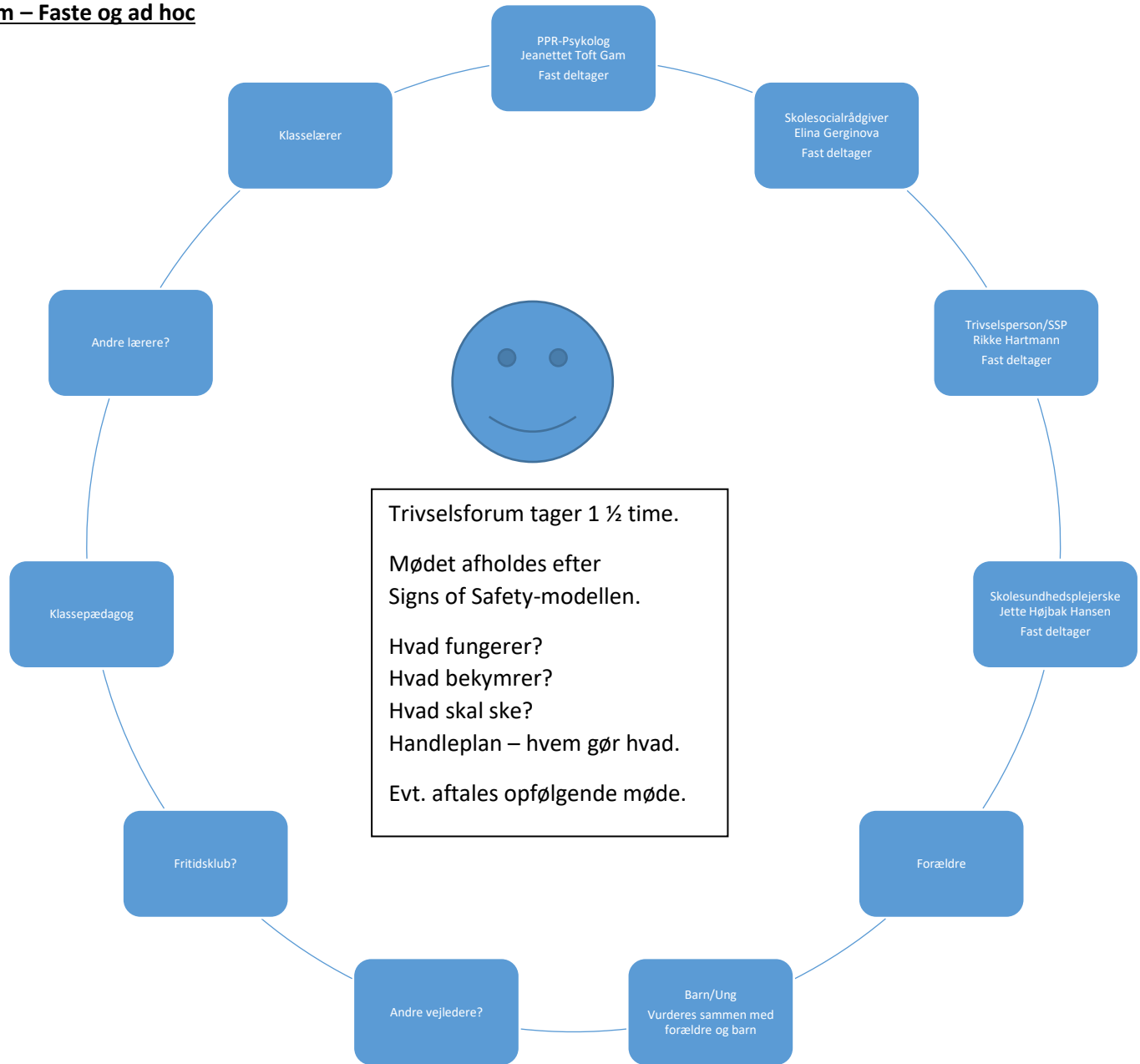
## Hvor tit?

Da der skal koordineres tværfagligt, afholdes der fast Trivselsforum 1 gang hver måned. Datoerne ligger fast fra skoleårets start.

Se mere om Trivselsforum her:

<https://www.nogetathavedeti.dk/trivselsforum>

**Deltagere ved Trivselsforum – Faste og ad hoc**



# SOS-modellen (Signs of Safety)- inspiration

*"Der bor ikke problemer inde i nogen"*  
*"Der er ingen, der altid har problemer"*

## Hvad fungerer?

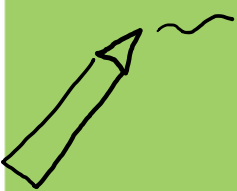


Det, der fungerer i barnets liv på trods af udfordring

Tidspunkter, når bekymringen er håndteret eller helt væk

Tidspunkter, hvor den bekymrende adfærd er mindre

Hvad gør forældre, barn og netværk som bidrager til det?



## Hvad bekymrer?



Konkrete beskrivelser af specifik adfærd og handlinger, der er bekymrende

Hvor tit sker det, med hvem og i hvilke situationer

Hvordan ser eller hører I, at barnet er påvirket af det?

Hvad kan ske, hvis der ikke sker en forandring

Er der forhold der gør situationen mere kompliceret? (alkohol, dårlig økonomi, sygdom m.m.)

## Hvad skal ske? Mål og drømme?

Handlinger, der skal ske for at de nævnte bekymringer bliver mindre

Adfærd, som fungerer, og kan gøres mere af

Tegn på bedre trivsel, som vi kan lægge mærke til og styrke

Familiens drømme, mål og ideer til at skabe bedre trivsel

- 1. Hvad?  
Hvem?  
Hvornår?
- 2. ...
- 3. ...

Hvem gør hvad, hvornår og hvordan – meget konkret og tag det letteste først.

**VIGTIGT**

## Anerkendende-, Ressource- og Løsningsfokuseret tilgang

**HOW**

### **Vi inddrager familien fra start**

Vi stiller spørgsmålene, og familien er med til at finde løsningerne

**WHAT**

### **Skemaet/samtalestrukturen**

Fokus på ressourcerne, hvad det er der fungerer

**WHY**

**Læring og udvikling sker bedst ved at trække på menneskers ressourcer, og det der fungerer**

Alle gør det så godt, de kan under forskellige forudsætninger

**Converting problems into skills**



## På tværs – Håndbogen

- Vidensbank og vejviser
- Tidlige tegn på udsathed
- Risikofaktorer og Beskyttende faktorer

### Overordnede mål

1. Kvalificere den tidlige, helhedsorienterede og tværfaglige indsats, så udsatte børn i højere grad kan rummes i almenområdet.
2. At forebygge og stoppe uhensigtsmæssig udvikling og på sigt minimere behov for underretning.
3. Styrke det tværfaglige samarbejde, så indsatsen bliver så sammenhængende, koordineret og kvalificeret som muligt, efter at en underretning har fundet sted.



# Indsatstrappen

## Hverdagslivsperspektiv

Vi hjælper børn og familier til at mestre hverdagen og være en del af et fællesskab.

Vi understøtter at forældre, netværk, almenområde og frivillige organisationer aktiveres.

Vi holder fast i relationen og bevarer tilknytningen til hverdagsliv.

