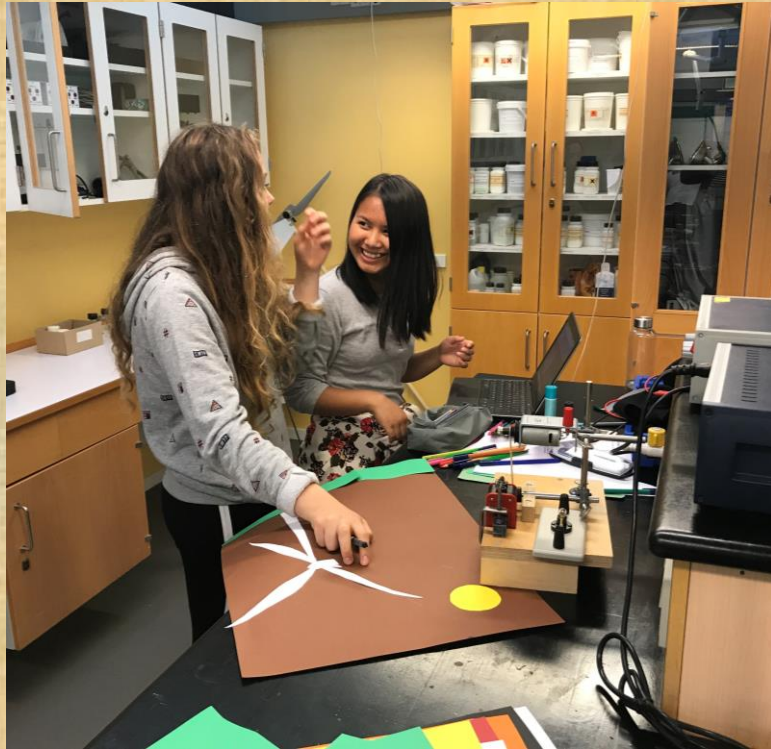


# Naturfagsstrategi



skoleåret 21/22- år 3 Herningvej skole

# Kompetenceområder

Kompetenceområde	Efter 2. klasse	Efter 4. klasse	Efter 6. klasse	Efter 9. klasse
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i <b>biologi, fysik/kemi</b> og <b>geografi</b>
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	Eleven kan designe enkle modeller	Eleven kan anvende og vurdere modeller i <b>biologi, fysik/kemi</b> og <b>geografi</b>
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Eleven kan perspektivere <b>biologi, fysik/kemi</b> og <b>geografi</b> til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med <b>biologi, fysik/kemi</b> og <b>geografi</b>

# Mål

- **At styrke de naturvidenskabelige fag**
- **At flere børn og unge skal være meget dygtige i naturvidenskabelige fag og erhvervsfaglige STEM-uddannelser**
- **At eleverne arbejder med naturfag ud fra en undersøgelsesbaseret undervisning, herunder Engineering.**
- **At flere børn og unge skal interessere sig for naturfag i folkeskolen samt vælge naturvidenskabelige gymnasiefag og erhvervsfaglige STEM-uddannelser (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**
- **At flere børn vælger en håndværksmæssig uddannelse med det formål at arbejde med grønt omstilling.**

# Hvad gør vi allerede på Herningvej skole?

- ✓ Engineering, herunder den naturvidenskabelige arbejdsmetode; Hypotese, undersøgelse, observationer, konklusion
- ✓ Natur og teknologi undervisning 1-6 klasse, biologi, geografi og fysik/kemi undervisning i 7.-9. klasse
- ✓ 9. klasse naturfagsprøve (1. april-mundtlig prøve juni) Arrangementer v/skoletjenesten
- ✓ Toningsdage
- ✓ Affaldssortering
- ✓ Spar på el, vand og varme
- ✓ Affaldsindsamling (forår)
- ✓ UNICEF Rettighedsskole
- ✓ Miljø- og bæredygtighed
- ✓ Grøn Flag Grøn Skole (emneuge)
- ✓ Naturfagsuge 39 "Dansk naturvidenskabsfestival"

# Nye mål for 21/22

- **7. årgang samarbejder med Naturfagslab 9220**
- **Et hold i udskolingens, deltager i Lego League, med opstart i naturfagsugen – uge 39**
- **Alle årgange har en eksperimenterende tilgang til naturfagsundervisningen.**
- **At fagteamet omkring natur/teknologi, biologi, geografi og fysik/kemi, får et tættere samarbejde. Eks. Ved at afholde 1-2 fælles fagteam møder.**